Фонд
оценочных средств
по дисциплине (практике)

«Финансовый анализ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Образовательная программа «Финансы и кредит»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
бакалавр

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика, образовательная программа «Финансы и кредит» по дисциплине (практике) «Финансовый анализ».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Международной бизнес-школы Социогуманитарного института Кыргызско-Российского славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол № 1 от "03" сентября 2026 г.

Руководитель образовательной программы
«Финансы и кредит»
к.э.н., доцент Асанбекова Ф.Р.

Исполнители: к.э.н., доцент

Доцент Международной бизнес-школы Сулайманова А.Н.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

ПК-1: Способен анализировать и оценивать состояние и тенденции на рынке банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынках	
Знать:	
Уровень 1	тенденции на рынке банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; •биржевые индексы, показатели и критерии их оценки; •современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления финансами
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	•получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; •оценивать качество, достаточность и надежность информации по контрагентам; •анализировать полученную информацию с применением специальных приемов; •делать обоснованные выводы о конъюнктуре финансового рынка, товарно-сырьевых рынков
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	•методами проведения исследований финансового рынка и изучения предложения финансовых услуг; •современными навыками и приемами организации и поддерживания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами и консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственным и муниципальными органами управления
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-2: Способен составить финансовые планы для клиентов и сформировать инвестиционные портфели с учетом стоимости денег и доходности инвестиций	
Знать:	
Уровень 1	• принципыдисконтированияденежногопотока, формированиястоимостиденегвовремени • порядокрасчетаприведеннойибудущейстоимостиденегвцеляхфинансовогопланированияи прогнозирования. • рассчитывать величинупортфеля, достаточнуюдляпокрытияфинансовыхцелейисоставления финансового плана; • составлятьфинансовыйпланирассчитатьдоходностьинвестиций
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	• рассчитывать величинупортфеля, достаточнуюдляпокрытияфинансовыхцелейисоставления финансового плана • составлятьфинансовыйпланирассчитатьдоходностьинвестиций

Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	• методамивыявлениясоответствия/несоответствияинвестиционногопрофиляклиентапараметрам инвестиционного портфеля и финансового плана в целом
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-4: Способен анализировать и оценивать платежеспособность и кредитоспособность корпоративных заемщиков и сопряженных рисков	
Знать:	
Уровень 1	•Перечень финансовых показателей для оценки финансового состояния, платежеспособности, кредитоспособноти корпоративных клиентов; •Современные методы получения, анализа, обработки информации
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	•Читать финансовую отчетность потенциальных заемщиков; •Систематизировать и анализировать полученную информацию о финансовом состоянии корпоративного заемщика; •Принимать обоснованное решение о возможности выдачи корпоративного кредита по результатам анализа
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	•Методикой анализа и оценки кредитоспособности заемщиков; •Навыками подготовки профессионального суждения о возможности выдачи корпоративного кредита
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-5: Способен разработать методологию и стандартизировать процесс финансового консультирования и планирования	
Знать:	
Уровень 1	•современные методики формирования общей позиции по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон; процедуру и правила оформления финансовых сделок, а также нормативную базу составления письменных договоров и сопровождения сделок
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	•Применять опыт лучших мировых практик обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли, организации и индивидуального клиента; применить нормы права при совершении и оформлении сделок с поставщиками финансовых услуг
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	•Методикой анализа и оценки кредитоспособности заемщиков; •Навыками подготовки профессионального суждения о возможности выдачи корпоративного кредита
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основы финансового анализа;
3.1.2	- содержание, цель, задачи, методы и приемы финансового анализа в организациях(предприятиях);
3.1.3	- источники аналитической информации;
3.1.4	- систему абсолютных и относительных финансовых показателей, характеризующих наличие, размещение и
3.1.5	эффективность использования финансовых ресурсов предприятия

3.2	**Уметь:**
3.2.1	-анализировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
3.2.2	-аналитически обрабатывать финансовую отчетность с целью принятия управленческих решений и
3.2.3	оценки эффективности функционирования организации (предприятия);
3.2.4	- рассчитывать и правильно оценивать значение финансовых коэффициентов,характеризующих финансовое
3.2.5	состояние организации (предприятия);
3.2.6	- выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого субъекта;
3.2.7	- самостоятельно выбирать оптимальный вариант решения хозяйственно-финансовых ситуаций
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-продемонстрировать происходящие в финансовой сфере изменения;
3.3.2	-видеть причины и последствия эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма управления
3.3.3	финансами;
3.3.4	-навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Раздел 1. Теоретические и методологические основы финансового анализа	Текущий контроль	активность, посещаемость, опрос, сообщение	5	8	3
	Рубежный контроль	тесты с практическими заданиями	3	6	
Модуль 2					
Раздел 2. Анализ финансового состояния организации	Текущий контроль	активность, посещаемость, опрос, реферат	5	13	11
	Рубежный контроль	задачи	3	10	
Модуль 3					
Раздел 3. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности организации	Текущий контроль	активность, посещаемость, опрос, задача	5	14	14
	Рубежный контроль	тест	3	10	
Модуль 4					
Раздел 4. Анализ ликвидности и	Текущий контроль	активность, посещаемость, задача	5	8	

платежеспособности	Рубежный контроль	контрольная работа	3	6	
Модуль 5					
Раздел 5. Анализ деловой активности и финансовых результатов предприятия	Текущий контроль	активность, посещаемость, сквозная задача	5	8	
	Рубежный контроль	ситуационные задачи	3	6	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)		опрос, задача	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

В течение семестра работа на семинарских занятиях (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим семинарские занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость, доступную для просмотра.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее указанного в Технологической карте зачетного минимума. Для получения экзаменационной оценки по дисциплине сумма баллов, полученная по результатам прохождения текущего и рубежного контроля (контрольных точек), должны быть 60 и более баллов. Шкала баллов для определения итоговых оценок:

Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной системе
85-100 баллов	«отлично»
70-84 баллов	«хорошо»
60-69 баллов	«удовлетворительно»
0-59 баллов	«неудовлетворительно»

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Вопросы для проверки уровня обученности "ЗНАТЬ"

1.Отличия финансового анализа от экономического анализа предприятия

2.Порядок проведения и состав финансового анализа предприятия

3.Виды, методы и информационное обеспечение финансового анализа

4.Отличия анализа структуры от анализа динамики и анализа структурной динамики

5.Виды финансовой устойчивости предприятия

6.Основные источники формирования запасов и затрат предприяти

7.Показатели и факторы финансово-экономической деятельности предприятия

8.Понятие финансовой устойчивости предприятия

9.Содержание финансового анализа

10.Абсолютные и относительные показатели финансовых результатов

11.Понятие основного капитала и его элементы

12.Активы предприятия и их структура

13.Методы финансового анализа и их особеннсть

14.Виды финансовой отчетности и их экономическое назначение

15.Бухгалтерский баланс и его значение для финанового анализа хлзяйствующего субъекта

16.Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия

17.Структура обязательств предприятия

18.Структура собственного капитала предприятия

19.Понятие платежеспособности предприятия

20.Структура отчета о совокупном доходе предприятия

21.Показатели и факторы неплатежеспособности (банкротства)организации

22.Коэффициенты деловой активности предприятия

23.Деловая активность предприятия как оценка результатов эффективности деятельности

24.Финансовые коэффициенты ливидности предприятия

25.Типы финансовой устойчивости предприятия

26.Назначение горизонтального и вертикального анализа

27.Показатели характеризующие ликвидность баланса

28.Необходимость и полезность анализа предприятия с помощью финансовых коэффициентов

29.Методы оценки и анализа инвестиционных проектов

30.Отчет о движении денежных средств предприятия и его экономическое назначение

Вопросы для проверки уровня обученности "УМЕТЬ"

1.Вертикальный и горизональный анализ активов предприятия

2.Вертикальный и горизонтальный анализ обязательств предприятия

3.Вертикалный и горизонтальный анализ собственного капитала предприятия

4.Анализ текущих активов предприятия

5.Анализ долгосрочных активов предприятия

6.Расчет финансовых фоэффициентов ликвидности предприятия

7.Расчет ликвидности баланса предприятия

8.Расчет коэффициентов платежеспособности предприятия

9.Расчет рентабельности активов

10.Расчет рентабельности капитала

11.Экспресс-анализ имущественного и финансового положения предприятия

12.Анализ денежных потоков предприятия

13.Анализ платежеспособности предприятия

14.Анализ структуры капитала предприятия

15.Анализ оборотного капитала предприятия

16.Анализ отчета о совокупном доходе предприятия

17.Анализ структуры финансовых результатов

18.Анализ деловой активности предприятия

19.Анализ финансовой устойчивости на основе оценки соотношения капитала и обязательств предприятия

20.Анализ платежеспособности предприятия на основе относительных показателей ликвидности

21.Анализ состава, структуры и динамики оборотных средств

22.Дисконтирование денежных потоков инвестционных проектов

23.Расчет будущей стоимости денежных средств

24.Расчет настоящей стоимости денежных средств

25.Анализ основного и оборотного капитала

26.Анализ финансового положения предприятия

27.Анализ показателей рентабельности предприятия

28.Расчет порога рентабельности и операционного левераж предприятия

29.Расчет относительных и абсолютных финансовых результатов предприятия

30.Анализ видов прибыли предприятия

Задания для проверки уровня обученнности "Владеть"

1.Начальный баланс текущих активов компании составлял 400 ус.ед., а конечный баланс - 530 ус.ед.. Краткосрочные
обязательства компании возросли с 225 до 270 у.ед. Оцените величину инвестиций в собственные оборотные средства в
течение текущего года.

2.Начальный баланс текущих активов компании составлял 700 ус.ед., а конечный баланс - 830 ус.ед.. Краткосрочные
обязательства компании возросли с 335 до 370 у.ед. Оцените величину инвестиций в собственные оборотные средства в
течение текущего года.

3.Рассчитать ликвидный денежный поток компании за отчетный период, если известно, что ее краткосрочные
обязательства увеличились на 200 тыс.сом.; она погасила облигации на сумму 150 тыс.сом., а также векселя на сумму 80
тыс.сом.; она также реализовала пакет ценных бумаг других компаний на 70 тыс.сом. за наличные денежные средства.

5.Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс.сом.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. сом.;
дебиторская задолженность – 130 тыс.сом.; основные средства – 265 тыс.сом.; нематериальные активы – 34 тыс.сом.;
производственные запасы – 155 тыс.сом., кредиторская задолженность – 106 тыс.сом., краткосрочные кредит банка – 95
тыс.сом.; долгосрочные кредиты – 180 тыс.сом. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

6.Имеются следующие данные: денежные средства – 90 тыс.сом.; краткосрочные финансовые вложения – 38 тыс. сом.; дебиторская задолженность – 150 тыс.сом.; основные средства – 295 тыс.сом.; нематериальные активы – 56 тыс.сом.; производственные запасы – 179 тыс.сом., кредиторская задолженность – 134 тыс.сом., краткосрочные кредит банка – 75 тыс.сом.; долгосрочные кредиты – 165 тыс.сом. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности

7.На предприятии численность работников в 2022 году составляла 100 человек, а в 2023 году - 110 человек. Объем производства продукции в 2022 году составил 1 000 000 единиц, а в 2023 году - 1 200 000 единиц.

Задание:

1. Рассчитайте производительность труда за каждый год.
2. Определите, как изменилась производительность труда в 2023 году по сравнению с 2022 годом.

Задача 8.

Первоначальная стоимость основных средств на начало года составила 500 000 сом. В течение года было приобретено основных средств на сумму 100 000 сом. Амортизация, начисленная за год, составила 50 000 сом.

Задание:

1. Рассчитайте остаточную стоимость основных средств на конец года.
2. Рассчитайте коэффициент износа основных средств на конец года.

Задача 9.

Предприятие реализовало продукцию на сумму 2 000 000 сом. Себестоимость реализованной продукции составила 1 500 000 сом. Управленческие расходы составили 100 000 сом. Коммерческие расходы составили 50 000 сом.

Задание:

1. Рассчитайте валовую прибыль, прибыль от продаж и чистую прибыль.
2. Рассчитайте рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала, если собственный капитал предприятия составляет 500 000 сом.

Перечень тем по СРС:

1. История развития финансового анализа.
2. Роль финансового анализа в системе управления организацией.
3. Сравнительная характеристика методов финансового анализа.
4. Финансовая отчетность как информационная база анализа.
5. Анализ динамики имущества организации.
6. Анализ структуры оборотных активов.
7. Анализ состояния и использования основных средств.
8. Анализ дебиторской задолженности.
9. Анализ кредиторской задолженности.
10. Анализ структуры собственного капитала.
11. Анализ источников формирования запасов.
12. Оценка финансовой зависимости организации.
13. Анализ ликвидности баланса.
14. Сравнительный анализ коэффициентов ликвидности.
15. Анализ платежеспособности организации.
16. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
17. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
18. Анализ оборачиваемости оборотных активов.

19. Анализ продолжительности операционного цикла.
20. Анализ продолжительности финансового цикла.
21. Анализ динамики выручки.
22. Анализ себестоимости продукции.
23. Анализ валовой прибыли.
24. Факторный анализ прибыли от реализации.
25. Анализ чистой прибыли.
26. Анализ рентабельности продаж.
27. Анализ рентабельности активов.
28. Анализ рентабельности собственного капитала.
29. Анализ денежных потоков.
30. Прогнозирование денежных потоков.
31. Анализ взаимосвязи прибыли и денежных средств.
32. Оценка эффективности использования заемного капитала.
33. Финансовый рычаг и его влияние на рентабельность капитала.
34. Анализ структуры источников финансирования.
35. Анализ финансового состояния малых предприятий.
36. Особенности финансового анализа предприятий торговли.
37. Особенности анализа производственных организаций.
38. Анализ финансового состояния предприятий сферы услуг.
39. Диагностика признаков финансового кризиса.
40. Методы прогнозирования риска банкротства.
41. Сравнение отечественных и зарубежных подходов к финансовому анализу.
42. Влияние инфляции на показатели финансового состояния.
43. Влияние налоговой нагрузки на финансовые результаты.
44. Анализ финансовой устойчивости в условиях экономической нестабильности.
45. Финансовый анализ инвестиционных проектов на уровне организации.
46. Оценка эффективности управления оборотным капиталом.
47. Оптимизация структуры капитала организации.
48. Финансовый анализ на основе сравнительной отчетности.
49. Использование цифровых технологий в финансовом анализе.
50. Комплексный финансовый анализ предприятия Кыргызской Республики.

Вариант 1.

1. Дайте определение следующим понятиям:

- Финансовый анализ —
- Финансовое состояние организации —
- Рентабельность —

2. Вопросы «Верно/Неверно». Объясните каждый ответ.

А) Финансовый анализ используется исключительно для оценки прибыли организации.
Б) Финансовый анализ позволяет выявлять сильные и слабые стороны финансового состояния организации.
В) Пользователями результатов финансового анализа являются только руководители предприятия.
В) Коэффициентный метод позволяет оценивать взаимосвязь различных финансовых показателей.
Г) Недостоверность исходных данных не влияет на результаты финансового анализа.

3. Дайте подробный ответ на следующие вопросы:

1. Сущность, цели и основные задачи финансового анализа.
2. Основные направления анализа состава, структуры и динамики активов предприятия.

4. Задача.

Предприятие имеет следующие показатели, тыс. сом:

Показатель	Значение
Основные средства	5 000
Запасы	2 000
Дебиторская задолженность	1 500
Денежные средства	500
Собственный капитал	4 500
Долгосрочные обязательства	1 500
Краткосрочные обязательства	3 000

Рассчитайте:

1. Общую сумму активов.
2. Удельный вес внеоборотных и оборотных активов.
3. Коэффициент автономии.
4. Коэффициент абсолютной ликвидности.
5. Коэффициент быстрой ликвидности.
6. Коэффициент текущей ликвидности.
7. Чистый оборотный капитал.
8. Коэффициент соотношения обязательств и собственного капитала

Вариант 2.

1. Дайте определение следующим понятиям:

- Информационная база финансового анализа —
- Горизонтальный анализ —
- Вертикальный анализ —

2. Вопросы «Верно/Неверно». Объясните каждый ответ.

А) Бухгалтерский баланс является одним из основных источников информации для финансового анализа.

Б) Горизонтальный анализ изучает структуру показателей за один период без сравнения с другими периодами.

В) Рост дебиторской задолженности может свидетельствовать об ухудшении платёжной дисциплины покупателей.

Г) Эффективность использования активов можно оценивать с помощью коэффициента оборачиваемости.

3**. Дайте подробный ответ на следующие вопросы:**

1. Основные источники информации для проведения финансового анализа организации.
2. Значение соотношения собственного и заёмного капитала для оценки финансового состояния предприятия.

4. Задача.

По данным бухгалтерской отчётности предприятия имеются следующие показатели (тыс. сомов):

Статьи баланса	На начало года	На конец года
Основные средства	2 000	2 400
Запасы	900	1 100
Дебиторская задолженность	500	700
Денежные средства	300	200
Собственный капитал	2 500	2 800
Обязательства	1 200	1 600
Валюта баланса	3 700	4 400

Требуется:

1. Провести горизонтальный анализ представленных показателей.
2. Рассчитать абсолютные изменения и темпы роста.
3. Определить удельный вес основных средств, запасов, дебиторской задолженности и денежных средств в общей стоимости активов на начало и конец года.

4. Рассчитать долю собственного капитала и обязательств в общей сумме источников финансирования.
5. Сделать выводы об изменении финансового положения предприятия.

Вариант 3.

1. Дайте определение следующим понятиям:

- Бухгалтерский баланс —
- Отчёт о финансовых результатах —
- Отчёт о движении денежных средств —

2. **Вопросы «Верно/Неверно». Объясните каждый ответ.**
А) Бухгалтерский баланс отражает финансовое положение организации на определённую дату.
Б) Отчёт о финансовых результатах содержит информацию только об активах организации.
В) Прибыль организации всегда равна сумме денежных средств на её счетах.
Г) Анализ финансовой отчётности позволяет оценить изменения в составе имущества и источниках его формирования.

3. Дайте подробный ответ на следующие вопросы:

1. Содержание и назначение основных форм финансовой отчётности организации.
2. Основные направления анализа финансовой отчётности и взаимосвязь её показателей.

4. Задача.
По данным бухгалтерской отчётности предприятия необходимо провести горизонтальный, вертикальный, коэффициентный и факторный анализ.

Показатели, тыс. сомов	2024 год	2025 год
Внеоборотные активы	4 000	4 800
Запасы	1 500	2 100
Дебиторская задолженность	900	1 400
Денежные средства	600	500
Итого активы	7 000	8 800
Собственный капитал	3 500	4 000
Долгосрочные обязательства	1 500	2 000
Краткосрочные обязательства	2 000	2 800
Итого источников финансирования	7 000	8 800
Выручка	10 000	13 200
Чистая прибыль	800	924

Требуется:

1. Провести горизонтальный анализ всех статей активов и источников финансирования.
2. Рассчитать темпы роста и прироста показателей.
3. Провести вертикальный анализ активов и источников их финансирования за оба года.
4. Рассчитать коэффициент автономии и коэффициент финансовой зависимости.
5. Определить рентабельность продаж по чистой прибыли, используя выручку соответствующего года.

6. Установить, за счёт каких статей произошло основное увеличение активов.
7. Сопоставить темпы роста активов, выручки и чистой прибыли.
8. Сделать вывод о качестве информационной базы и объяснить, какие дополнительные сведения потребуются для углублённого анализа.

Вариант 4.

1. Дайте определение следующим понятиям:

- Активы предприятия —
- Оборотные активы —
- Оборачиваемость активов —

2. Вопросы «Верно/Неверно». Объясните каждый ответ.

А) Источниками финансирования деятельности предприятия могут быть собственные и заёмные средства.

Б) Использование заёмного капитала не создаёт для предприятия никаких финансовых рисков.

В) Рост дебиторской задолженности может свидетельствовать об ухудшении платёжной дисциплины покупателей.

Г) Эффективность использования активов можно оценивать с помощью коэффициента оборачиваемости.

3. Дайте подробный ответ на следующие вопросы:

1. Основные направления анализа состава, структуры и динамики активов предприятия.
2. Показатели эффективности использования активов и пути их повышения.

4. Задача.

Предприятие располагает следующими активами (тыс. сомов):

Виды активов	На начало года	На конец года
Основные средства	2 400	2 700
Нематериальные активы	100	120
Долгосрочные финансовые вложения	300	180
Запасы	1 200	1 500
Дебиторская задолженность	800	1 100
Денежные средства	400	250
Краткосрочные финансовые вложения	200	150

Всего активов	5 400	6 000

Требуется:

1. Рассчитать абсолютное изменение каждой статьи активов.
2. Определить темпы роста и прироста активов.
3. Рассчитать удельный вес каждой статьи в общей стоимости активов.
4. Определить изменение структуры активов.
5. Рассчитать доли внеоборотных и оборотных активов.
6. Выявить статьи, оказавшие наибольшее влияние на изменение стоимости имущества.
7. Сделать выводы об имущественном положении предприятия.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Модульный контроль по дисциплине:

Модульно-рейтинговая система оценки знаний предусматривает 100 балльную шкалу, то есть 100 баллов — это максимальное количество баллов, которые студент может получить за академические успехи в процессе изучения содержательного модуля, (дисциплины).

Оценка знаний студента за содержательный модуль учитывает оценки, полученные за все виды проведенных занятий, за текущее и итоговое тестирование (например, за выполнение практических, лабораторных занятий, и т.д.). Суммарное оценивание усвоения учебного материала дисциплины определяется без проведения семестрового экзамена, как интегрированная оценка усвоения всех содержательных модулей (контрольных точек) с учетом весовых коэффициентов.

Оценка знаний студентов по дисциплинам, по которым по учебному плану предусмотрен экзамен, осуществляется на основе результатов текущего модульного контроля и итогового модульного контроля (экзамена).

Текущий модульный контроль состоит из содержательных модулей и осуществляется преподавателем, который проводит практические, лабораторные занятия или семинары. Текущий (модульный) контроль включает в себя: элементы

теоретических знаний и практических действий в ходе усвоения учебного материала; контрольные срезы (тесты, устный опрос, письменная контрольная работа). Вначале семестра преподаватель обязан довести до сведения студентов виды заданий, перечень вопросов, охватывающих содержание программы дисциплины, а также критерии оценки знаний текущего и итогового контроля.

В случае невыполнения основных заданий текущего модульного контроля по объективным причинам студент имеет право по разрешению декана пересдать их. Время и порядок сдачи определяет преподаватель. По решению преподавателя студентам, которые выполняли творческие задания, участвовали в научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, в научных семинарах, могут присуждаться дополнительные баллы по результатам итогового модульного контроля (экзамена).

В итоговый модульный контроль входят: научная работа студента по дисциплинам; выполнение индивидуального творческого задания или экзамен. Общая итоговая оценка по дисциплине включает: баллы, полученные по результатам текущего модульного контроля; баллы, полученные за выполнение заданий (индивидуальное творческое задание, научно - исследовательская деятельность, участие в работе конференций, научных семинарах, подготовка научных публикаций), которые выносятся на итоговый модульный контроль (экзамен); баллы, полученные непосредственно на экзамене по дисциплине.

Студент, который набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, имеет возможность: не сдавать экзамен или зачет и получить набранное количество баллов, как итоговую оценку; сдавать экзамен с целью повышения своего рейтинга по дисциплине.

Студент, который набрал в течение семестра меньше необходимого количества баллов, обязан сдавать экзамен. По учебным дисциплинам, где итог оценивания уровня знаний студентов, осуществляется по результатам текущего модульного контроля (т.е. зачет), задания текущего модульного контроля оцениваются в диапазоне от 0 до 100 баллов.

Итоговый балл по результатам текущего модульного контроля является основой для выставления зачета по этому предмету. Преподаватель имеет право выставить зачет при условии, что студент набрал не менее 60 баллов по 100 - балльной шкале за текущий модульный контроль. Студент, не набравший по итогам текущего модульного контроля 60 баллов, обязан сдавать зачет.

Шкала оценивания

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале: - пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины; - продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины; - эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов,

представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, расчетно-графической работе, контрольной работе. Учитываются также ответы студентов на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле - опрос, разбор конкретных и учебных ситуаций, участие в дискуссиях. Принимается во внимание:

- наличие ЗНАНИЙ;
- наличие УМЕНИЙ;
- присутствие НАВЫКОВ.

Сообщение

Шкала оценивания сообщения

0,85-1

1) Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

2) Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.

3) Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. 4)Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений.

0,7-0,84

1) Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.

2) Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.

3) Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.

4) Ответы на вопросы полные и/или частично полные.

0,6-0,69

1) Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.

2) Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.

3) Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.

4) Только ответы на элементарные вопросы.

0-0,59

1) Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.

2) Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.

3) Информационные технологии (PowerPoint) не использованы. Больше 4 ошибок

в представляемой информации. 4)Нет ответов на вопросы.

Реферат

Шкала оценивания реферата

0,85-1

Выполнены все требования к написанию и защите реферата, эссе: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

0,7-0,84

Основные требования к реферату, эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

0,6-0,69

Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

0-0,59

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата, эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания задачи

0,85-1

Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

0,7-0,84

Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.

0,6-0,69

Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.

0-0,59

Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно или решение неверное, или отсутствует.

Оценивание ответа на зачете / экзамене

(примерное в зависимости от структуры билета)

30-бальная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	- полнота изложения теоретического материала; - полнота и правильность решения практического задания; - правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - самостоятельность ответа; - культура речи и.т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением

		давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Удовлетворительно	- полнота изложения теоретического материала; - полнота и правильность решения практического задания; - правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - самостоятельность ответа; - культура речи и.т.д.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся

Неудовлетворительно		неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.